

## APRENDIZAJE-SERVICIO CONECTANDO ESCUELA, ENTORNO SOCIAL Y UNIVERSIDAD

*Carmen Rosa García Ruiz<sup>1</sup>, Arasy González Milea<sup>2</sup>, Cristina Sánchez Cruzado<sup>3</sup>, Carolina  
Martín Gámez<sup>4</sup>, Teresa Sánchez Compañá<sup>5</sup>*

*Universidad de Málaga, España, [crgarcia@uma.es](mailto:crgarcia@uma.es)<sup>1</sup>; Universidad de Málaga, España,  
[arasygm@uma.es](mailto:arasygm@uma.es)<sup>2</sup>; Universidad de Málaga, España, [cristinasanchez@uma.es](mailto:cristinasanchez@uma.es)<sup>3</sup>; Universidad  
de Málaga, España; [cmarting@uma.es](mailto:cmarting@uma.es)<sup>4</sup>; Universidad de Málaga, España,  
[teresasanchez@uma.es](mailto:teresasanchez@uma.es)<sup>5</sup>*

### **Resumen**

La aplicación del Aprendizaje Servicio en la docencia universitaria es una estrategia con la que experimentamos, desde el año 2013, en las aulas de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. La iniciativa surgió de nuestra labor en formación del profesorado y una educación comprometida con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Se concibe para profesorado en formación inicial del Grado en Educación Primaria. Participan asignaturas de diferentes didácticas específicas, con el objeto de aprender a desarrollar prácticas educativas, en contextos reales de intervención, para conocer el entorno y tomar conciencia de la importancia que tiene organizar el curriculum en torno a problemas sociales y científicos. El servicio se presta a centros de Educación Infantil y Primaria, en colaboración con el entramado asociativo del barrio Cruz Verde-Lagunilla, organizando talleres que respondan a una de las actuaciones prioritarias de nuestra práctica docente: reforzar la conexión y participación en el entorno social. Los talleres tienen por objeto hacer visible la importancia de la educación ante una población en riesgo de exclusión social, visibilizar al centro educativo y empoderar a su alumnado. De ahí que su desarrollo fuera del aula habitual tenga por objeto, además, fomentar la preocupación por el desarrollo sostenible y la participación ciudadana.

**Palabras clave:** Aprendizaje-Servicio, entorno social, universidad, formación inicial, escuela.

**Línea temática:** 1. *Experiencias docentes de ApS en Educación Superior con incorporación de los ODS.*